METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Curso: **1º**	Área de Conocimiento: **COM**	Código: MEI
Semestre: **1º**	Carga horaria Semanal: **4** Carga horaria Total: **72**	Horas Teóricas: **44**
	Pre-requisito: no tiene	Horas Prácticas: **28**

OBJETIVO GENERAL

1. Identificar los estilos de aprendizaje individual más adecuados para la realización de tareas de modo autónomo.

2. Aplicar correctamente las diversas técnicas de estudios que lo conduzcan a la preparación de una base de datos para la realización de un proyecto de investigación.

3. Comprender el significado de los términos técnicos que requiere un trabajo monográfico en términos generales.

4. Establecer las semejanzas y diferencias entre un proyecto investigación (PRI) sea bibliográfica o aplicada y decampo, tanto como el proyecto de aplicación practica (PRA).

5. Elaborar un diseño de investigación bibliográfica (PRI), según los criterios de investigación de la APA.

6. Valorar la implicancia de la investigación científica en el desarrollo humano y tecnológico del mundo postmoderno.

CONTENIDO

1. Estilos de Aprendizaje

1.1 Aprendiz activo.
1.2. Aprendiz reflexivo.
1.3. Aprendiz visual.
1 4. Aprendiz verbal.
1.5. Aprendiz Sensorial.
1.6. Aprendiz Intuitivo.
1.7. Aprendiz secuencial.
1.8. Aprendiz Global.

2 Recursos que facilitan el Aprendizaje

2.1. Alimentación sugerida para un estudiante. Técnicas de Estudio.
2.2. Lectura comprensiva. Análisis de texto por párrafo .Idea central y secundaria .Idea principal por párrafo. Secuencia Lógica .Utilización del diccionario .Significado contextual y conceptual .Sinónimo contextual y antónimo contextual
2.3. Subrayado. Reglas. Estilos de subrayado

2.4. Esquema.
2.5. Cuadro Sinóptico.
2.6. Fichas de contenido y bibliográfica. Técnicas de elaboración.
2.7. Mapa conceptual.

3. Conocimiento

3.1. Conocimiento. Concepto. Elementos.
3.2. Naturaleza del conocimiento.
  3.2.1. Idealismo.
  3.2.2. Realismo.
3.3. Origen del conocimiento.
  3.3.1. Empirismo.
  3.3.2. Racionalismo.
3.4. Fuentes.
  3.4.1. Experiencia.
  3.4.2. Razón.
  3.4.3. Autoridad.
  3.4.4. Fe.
3.5. Tipos de conocimiento.
  3.5.1. Ordinario.
    3.5.1.1. Lenguaje.
    3.5.1.2. Objeto de estudio.
    3.5.1.3. Método de estudio.
    3.5.1.4. Criterio de verdad.
  3.5.2. Científico.
    3.5.2.1. Lenguaje.
    3.5.2.2. Objeto de estudio.
    3.5.2.3. Método de estudio.
    3.5.2.4. Criterio de verdad.

3.6. Modalidades del Pensamiento
3.1. Importancia del trabajo intelectual.
3.2. Operaciones del pensamiento para:
  3.2.1. Formación de conceptos. Abstracción. Definición.
  3.2.2. Formación de Juicios. Análisis. Síntesis. Comparación. Analogía. Clasificación.
  3.2.3. Realización de inferencias. Deducción. Inducción. Global. Explicación.

4. La Investigación Científica

4.1. Ciencia. Definición y clasificación.
4.2. Método científico. Elementos. Relación entre ciencia, método y conocimiento.
4.3. Investigación científica. Definición. Importancia. Clasificación.
4.4. Principios éticos en investigación.

5. Investigación Bibliográfica o Documental: Etapas y Momentos

5.1 Etapa Procesal
5.1.1 Tema de investigación.
5.1.1.1 Criterios de elección.

5.1.1.2. Delimitación.

5.1.1.3. Viabilidad.
5.1.1.4. Justificación

5.1.2. Problema de investigación.
5.1.2.1. Reconocimiento del problema de investigación.
5.1.2.2. Planteamiento.
5.1.2.3. Formulación.

5.1.3 Objetivos
5.1.3.1. Generales.
5.1.3.2.
Específicos

5.1.4. Hipótesis y variables.
5.1.4.1
Características
5.1.4.2. Formulación.
5.1.4.3. Definición conceptual y operacional de variables
5.1.4.4. Diseño metodológico.
5.1.4.4.1 Tipo de estudio.
5.1.4.4.2 Población y muestra.
5.1.4.4.3 Recolección de datos.
5.1.4.4.4 Requisitos de un instrumento de medición.
5.1.4.4.5. Métodos, técnicas e instrumentos.
5.1.4.4.6. Análisis y conclusiones de los datos.

5.2: Etapa Formal - Informe

5.2.1. Informe. Características y requisitos. Elaboración de ensayos.
5.2.2. Elementos de un informe bibliográfico.
5.2.3. Marco teórico.
5.2.3.1. Búsqueda y selección de fuentes.
5.3.2. Elaboración del marco teórico.
5.3.3. Normas intencionales para cita.

I. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS.

Las sesiones de clase se desarrollarán de manera interactiva con los alumnos, combinando la teoría y la práctica. Para ello se realizarán ejercicios aplicativos, lecturas de textos, fomentando la reflexión, el análisis y el debate. Asimismo se asignarán trabajos prácticos que contribuyan al aprendizaje y construcción de conocimientos.

Considerando la naturaleza de las asignaturas dictadas y las metas establecidas a ser alcanzadas se recomienda hacer uso de las siguientes herramientas metodológicas:

- Clases expositivas a cargo del profesor en la parte teórica en las que prevalecerá el carácter reflexivo de las mismas.
- Análisis de textos.
- Investigación bibliográfica.
- Trabajos individuales y/o grupales para aplicación de contenidos.
- Exposiciones de los estudiantes.
- Sesiones de Plenaria.
- Debates.
- Resolución de problemas.
- Desarrollo de Proyectos.
- Estudio de casos.
- Entre Otras.

II. EVALUACIÓN.

La evaluación del rendimiento académico es un proceso que va más allá de la asignación de notas. Es el proceso mediante el cual se verifica el cumplimiento de logros del estudiante, así como de la metodología aplicada en el desarrollo de la asignatura.

La evaluación formará parte del proceso de clase, ajustándose al Reglamento del Estudiante, contemplándose básicamente:

- Examen parcial
- Trabajos de Investigación y/o Aplicación individuales o grupales
- Exposiciones individuales y/o grupal
- Trabajo y Participación en Clase
- Examen Final

La evaluación de proceso tendrá una ponderación del 40% y la evaluación final de 60%. La escala de calificación académica a utilizarse es del 1 al 5, considerando que la condición aprobatoria es a partir de la nota 2 (dos).

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bernal, C. (2010) *Metodología de la Investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales* (3ra. Ed.) Pearson. Colombia.
- Hernández, R.; Fernández C. y Baptista, L. *Metodología de la Investigación*. 6a. ed. McGraw Hill.
- Hernández F., Batista. *Metodología de la Investigación Científica.* 5ª Ed. McGraw Hill.
- Tamayo y Tamayo, Mario. *El Proceso de la Investigación Científica.* 3a. ed. Ed. Limusa. México D. F. 2000.

IV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Basualdo, Mónica y Jiménez, José (2007). Guía Básica para la presentación de escritos académicos. Asunción, Universidad Columbia del Paraguay
- Sierra Bravo, Restituto TESIS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN. 5a. Ed.
- Virtuales, E LIBRO/EBSCO, OTRA