UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY – PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA – PERIODO LECTIVO 2015

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Guaraní **NOMBRE Y APELLIDO DEL DOCENTE: Mag. Selva C. Acosta Gallardo**

SEMESTRE ACADÉMICO: Agosto a Noviembre **CARGA HORARIA TOTAL:** 42Hs **FRECUENCIA SEMANAL:2** Hs **HORAS TEÓRICAS: 40 % HORAS PRÁCTICAS: 60 %**

MESES	OBJETIVOS DE UNIDAD	CONTENIDOS/TEMAS DE LA UNIDAD	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	MEDIOS/ RECURSOS
AGOSTO **SETIEMBRE**	-Conocer brevemente la importancia de la Lengua Guarani. -Conocer los elementos de la comunicación. -Aplicar las reglas gramaticales del guarani en la expresión oral y escrita. -Diferenciar la estructura morfosintáctica entre el guaraní y el castellano	**UNIDAD 1. La Lengua Guarani**. 1.1. Importancia de la Lengua Guarani. 1.2. Comunicación. Concepto, tipos de comunicación, elementos. **UNIDAD 2. Gramática Guarani** 2.1. Nociones básicas de Gramática Guarani: -Regla de la monofonía y de la monografía. -Regla del acento tónico. -Regla de la nasalidad. - Regla de la polisíntesis. **UNIDAD 3. Introducción a la**	-Lectura y análisis de textos sobre la importancia de la lengua guaraní y de la comunicación. -Según las circunstancias se realizarán demostraciones, interrogatorios como también resolución y completación de ejercicios. -Según las circunstancias se realizarán ejercicios de aplicación de las	-La evaluación se hará durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. -Se fomentará la auto-evaluación y la co-evaluación. -Pruebas orales: se evaluarán las competencias lingüísticas y comunicativas a través de los trabajos individuales y/o grupales ya sean de producción o de investigación. -Pruebas escritas: para valorar la expresión escrita se aplicarán diversas técnicas de trabajo intelectual dependiendo de la capacidad o competencia a ser evaluadas. -Se aplicarán técnicas en base a las pautas vigentes en la Institución.	--Se utilizarán equipos disponibles en la Institución. -Libros de textos. -Medios auditivos. -Medios visuales.

		morfosintaxis 3.1.Pronombres personales. 3.2. Partículas de número y persona. 3.3. Verbos regulares. 3.4. Verbos irregulares. 3.5. Tiempos verbales: presente perfecto, pretérito perfecto y futuro perfecto.	conjugaciones verbales.		
OCTUBRE 2 **NOVIEMBRE**	-Utilizar el vocabulario básico guaraní en la expresión oral y escrita- -Producir oraciones, frases y diálogos en guarani	**UNIDAD 4. Vocabularios** 4.1. Vocabulario de cortesía y saludos. 4.2. Vocabulario de identificación personal. 4.3. Vocabulario de uso familiar: 4.3.1. Vocabulario de uso femenino y masculino. 4.3.2. Vocabulario de uso exclusivo de la mujer. 4.3.3. Vocabulario de uso	-Trabajos individuales de investigación sobre los diferentes tipos de vocabulario básico guaraní. - -Elaboración de oraciones, frases y		

		exclusivo del hombre. **UNIDAD 5. La Redacción** 5.1. La relación entre la redacción y la gramática. 5.2. Oración. Concepto. 5.3. Frase. Concepto. 5.4. Diálogos. Concepto. Clases. . 5.4.1. Diálogo coloquial. 5.4.2. Diálogo literario: 5.4.2.1. Diálogo directo. 5.4.2.2. Diálogo indirecto. 5.4.2.3. Diálogo teatral. .	diálogos. -Dramatización de diálogos en base a vocabularios dados.		

Actividad Teórica – Práctica:
Lectura y análisis de los materiales.
Ejercicios de aplicación de los contenidos.

Propuesta de Extensión Universitaria:

Elaboración bilingüe de la señalética dentro de la Institución.

Bibliografía Básica:

1 .Guasch, Antonio y Ortiz, Diego. Diccionario Guarani-Castellano 2. Ayala, Valentín. Gramática Guarani 3. Ateneo de Lengua Guarani. Guarani Peteïha, Mokoïha, Mbohapyha, Irundyha. 4. Krivoshein de Canese, Natalia. Gramática Guarani. 5. Alonso, Martín. Ciencias del Lenguaje y Arte de Estilo. 6. Fuentes, Juan Luis. Comunicación.

Bibliografía Complementaria:

1.Real Academia de la Lengua Española. Diccionario Castellano 2. Talento. Tomos 1 al 6. 3.Carreter, Fernando Lázaro y Tusón, Vicente. Ciclo de Lengua y Literatura. 4. Moliniers, Pedro. Guarani Peteïha, Mokoïha, Mabohapyha. 5. Galeano Olivera, David A. Jakavere Ypykue (Káso Ñemombe'u)