



UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY
PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA – PERIODO LECTIVO 2016-2

CARRERA: Comercio Exterior y Negocios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Matemática Financiera Empresarial

CURSO: 2do.

SEMESTRE ACADÉMICO: 2do.

CARGA HORARIA TOTAL: 72 hs.

NOMBRE Y APELLIDO DEL DOCENTE: Lic. Mg. Olga Margarita Cardozo

HORAS TEÓRICAS: 36 horas

HORAS PRÁCTICAS: 36 horas

General

La Matemática Financiera tiene como objetivo fundamental el estudio y análisis de todas aquellas operaciones y planteamientos en los cuales interfieren las magnitudes: Capital, interés, tiempo y tasa, en un estudio analítico de las operaciones financieras, construyendo modelos matemáticos que permitan describir y comprender los intercambios entre estas variables

MESES	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	MEDIOS/ RECURSOS
Agosto 12 horas	<p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir los conceptos fundamentales de intereses y descuentos simples (C) ✓ Utilizar los factores en la resolución de problemas de intereses y descuentos simples. (P) ✓ Calcular intereses, descuentos, montos, valor actual, tasas de interés y tiempos, utilizando factores y aplicando fórmulas. (P) ✓ Demostrar interés por los contenidos impartidos (A) 	<p>UNIDAD I: INTERÉS Y DESCUENTOS SIMPLES</p> <p>1.1. Definiciones.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.1. Interés.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.2. Capital o valor presente.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.3. Monto o valor futuro.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.4. Plazo o tiempo.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.5. Tasa de interés.</p> <p>1.2. Interés simple exacto y ordinario.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1. Definición.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2. Fórmulas.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.3. Ejercicios y problemas de aplicación.</p> <p>1.3. Descuentos simples.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.1. Conceptos.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.2. Elementos.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.3. Descuento real.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.4. Descuento comercial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase participativa • Trabajos individuales • Trabajos grupales. • Elaboración de Mapas conceptuales • Glosario de términos • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas orales: preguntas referentes a conceptos tratados • Pruebas escritas: resolución de situaciones problemáticas diversas • Elaboración de Mapas conceptuales • Glosario de términos • Cuestionarios de conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de uso permanente: Marcadores, tablero didáctico, borrador, Calculadora • Materiales Impresos: Libros de textos, Ejercitarios • Internet, Ejercitarios



MESES	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	MEDIOS/ RECURSOS
<p style="text-align: center;">Setiembre 20 horas</p>	<p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Representar diagramas de tiempo-valor, diagramas de flujo de caja y ubicar correctamente los elementos que intervienen en el problema. (C) ✓ Aplicar diagramas de tiempo-valor y diagramas de flujo de caja en la resolución de ecuaciones de valores equivalentes. (P) ✓ Definir los conceptos fundamentales de intereses y descuentos compuestos. (C) ✓ Utilizar los factores en la resolución de problemas de intereses y descuentos compuestos. (P) ✓ Colaborar activamente en el proceso de clase (A) 	<p>1.4. Ecuaciones de valor. 1.4.1. Definición. 1.4.2. Ejercicios y problemas de aplicación. 1.5. Diagramas de tiempo y fecha focal.</p> <p>UNIDAD II: INTERÉS Y DESCUENTO COMPUESTO</p> <p>2.1. Interés compuesto. 2.1.1. Monto o valor futuro. 2.1.2 Período de capitalización. 2.1.3. Frecuencia de capitalización. 2.1.4. Tasas: nominal, proporcional, efectiva y equivalente. 2.1.5. Ejercicios y problemas de aplicación. 2.2. Ecuaciones de valores equivalentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase participativa • Trabajos individuales • Trabajos grupales. • Elaboración de Mapas conceptuales • Glosario de términos • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas orales: preguntas referentes a conceptos tratados • Pruebas escritas: resolución de situaciones problemáticas diversas • Elaboración de Mapas conceptuales • Glosario de términos • Cuestionarios de conceptos. • Primer Parcial, Examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de uso permanente: Marcadores tablero didáctico, borrador Calculadora • Materiales Impresos: Libros de textos Ejercitarios • Internet Ejercitarios ✓ Hoja de test



UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY

PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA – PERIODO LECTIVO 2016-2

MESES	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	MEDIOS/ RECURSOS
<p style="text-align: center;">Octubre</p> <p style="text-align: center;">16 horas</p>	<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir los conceptos fundamentales de anualidades constantes y variables. (C) ✓ Identificar los factores múltiples y aplicarlos en la solución de problemas frecuentes en el campo financiero. (C) ✓ Aplicar los criterios adecuados para la aceptación o rechazo de un proyecto en resoluciones de problemas (P) ✓ Opinar asertivamente respecto a lo estudiado (A) 	<p>UNIDAD III. ANUALIDADES</p> <p>3.1. Definiciones y elementos de una Anualidad.</p> <p>3.1.1. Anualidad.</p> <p>3.1.2. Renta.</p> <p>3.1.3. Período o intervalo de pago.</p> <p>3.1.4. Valor Actual o Presente.</p> <p>3.1.5. Monto o Valor Futuro.</p> <p>3.2. Clasificación de las Anualidades.</p> <p>3.2.1. Anualidad Cierta.</p> <p>3.2.2. Anualidad Eventual o Contingente.</p> <p>3.2.3. Anualidad Anticipada.</p> <p>3.2.4. Anualidad Ordinaria o Vencida.</p> <p>3.2.5. Anualidad Inmediata.</p> <p>3.2.6. Anualidad Diferida.</p> <p>3.2.7. Anualidad Simple.</p> <p>3.2.8. Anualidad General.</p> <p>3.3. Método general para resolver anualidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase participativa • Trabajos individuales • Trabajos grupales. • Elaboración de Mapas conceptuales • Glosario de términos • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas orales: preguntas referentes a conceptos tratados • Pruebas escritas: resolución de situaciones problemáticas diversas • Elaboración de Mapas conceptuales • Glosario de términos • Cuestionarios de conceptos. • Segundo Parcial, Examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de uso permanente: Marcadores tablero didáctico, borrador Calculadora • Materiales Impresos: Libros de textos Ejercitarios • Internet Ejercitarios • Hoja de test



UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY

PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA – PERIODO LECTIVO 2016-2

MESES	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	MEDIOS/ RECURSOS
Noviembre 16 horas	<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir los conceptos fundamentales de amortizaciones constantes y variables. ✓ Identificar los factores múltiples y aplicarlos en la solución de problemas frecuentes en el campo financiero. ✓ Aplicar los criterios adecuados para la aceptación o rechazo de un proyecto en resoluciones de problemas ✓ Aportar en el desarrollo de las actividades en clase (A) 	<p>3.4. Amortizaciones.</p> <p>3.4.1. Definiciones y sistemas de amortizaciones.</p> <p>3.4.2. Saldo insoluto.</p> <p>3.4.3. Cuadro de amortizaciones.</p> <p>3.4.4. Amortización gradual.</p> <p>3.4.5. Amortización constante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase participativa • Trabajos individuales • Trabajos grupales. • Elaboración de Mapas conceptuales • Glosario de términos • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas orales: preguntas referentes a conceptos tratados • Pruebas escritas: resolución de situaciones problemáticas diversas • Elaboración de Mapas conceptuales • Glosario de términos • Cuestionarios de conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de uso permanente: Marcadores tablero didáctico, borrador Calculadora • Materiales Impresos: Libros de textos Ejercitarios • Internet Ejercitarios
Diciembre 8 horas				<ul style="list-style-type: none"> • Primer Final Examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de test
Febrero 8 horas				<ul style="list-style-type: none"> • Segundo Final Examen escrito • Tercer Final Examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de test • Hoja de test
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA	<p>BÁSICA</p> <p>- Material compilado de conceptos y ejercicios; Lic Olga Margarita Cardozo</p> <p>- Highland, Tosembaum. Esther H Highland, Roberta S. Rosenbaum. MATEMÁTICAS FINANCIERAS. Tercera edición. México: Prentice Hall Hispanoamericana. 1994.</p> <p>COMPLEMENTARIA</p> <p>- Portus Govinden, Lincoyán. MATEMÁTICAS FINANCIERAS. Cuarta edición. McGraw-Hill. México. 1997.</p> <p>- Tarquín Blank, Anthony J. INGENIERÍA ECONÓMICA. Tercera edición. McGraw-Hill. México. 1994</p> <p>- Zendejas Núñez, Hugo M. MATEMÁTICAS FINANCIERAS. Segunda edición. Editorial Trillas. S.A. de C.V. México. 1993.</p> <p>- Villalobos, José Luis. MATEMÁTICAS FINANCIERAS. Prentice Hall Hispanoamericana. México. 1994.62/MFA/04</p> <p>- Botbol, José. CURSO GENERAL DE MATEMÁTICA FINANCIERA. Quinta edición. Editorial Ergon. Argentina. 1982.</p>				