UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY – PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA – PERIODO LECTIVO 2016

CARRERA: COMERCIO EXTERIOR

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FINANZAS OPERATIVAS **SEMESTRE ACADÉMICO:** SEGUNDO **CARGA HORARIA TOTAL:** 72 HS.

FRECUENCIA SEMANAL: 4 HS. **NOMBRE Y APELLIDO DEL DOCENTE:** LIC. MARCIAL GONZALEZ ALMADA, MAE **HORAS TEÓRICAS:** 28 HS. **HORAS PRÁCTICAS:** 44 HS.

MESES	OBJETIVOS DE UNIDAD	CONTENIDOS/TEMAS DE LA UNIDAD	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	MEDIOS/ RECURSOS
AGOSTO	**UNIDAD I – ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. GENERALIDADES** **1.** Determinar la importancia de la Administración Financiera. **2.** Describir las funciones del administrador financiero y las relaciones con otras disciplinas. **UNIDAD II – SISTEMAS FINANCIEROS** 1. Analizar los sistemas financieros y la incidencia de la participación de las empresas en los mercados financieros. 2. Interpretar la importancia de	1.1 Administración Financiera. Generalidades. 1.2 Importancia. 1.3 Decisiones financieras de las personas y de las empresas. 1.4 Formas de organización de las empresas. 1.5 Separación de propiedad y administración. 1.6 La meta de la administración. 1.7 Disciplina del mercado. Adquisición del control. 2.1 ¿Qué es el sistema financiero? 2.2 El flujo de fondos. 2.3 La perspectiva funcional. 2.4 La innovación financiera y la “mano invisible” 2.5 Los mercados financieros. 2.6 Las tasas de los mercados financieros.	1. Clases interactivas y con ayuda de las TIC. 2. Presentaciones audio – visuales. 3. Investigaciones bibliográficas electrónicas y hemerográficas. 4. Lectura individual de casos presentados. 5. Trabajo en equipo. 6. Plenaria. Debate. 1. Clases interactivas y con ayuda de las TIC. 2. Esquemas de resúmenes vía mapas mentales 3. Investigaciones bibliográficas electrónicas y hemerográficas. 4. Lectura individual de casos presentados. 5. Trabajo en equipo.	1. Trabajos individuales, grupales. Preguntas de comprensión. 2. Presentación grupal de trabajos de investigación, a través de medios visuales (Power Point) 3. Exámenes escritos. 1. Trabajos individuales, grupales. Preguntas de comprensión. 2. Presentación grupal de trabajos de investigación, a través de medios visuales (Power Point) 3. Exámenes orales y escritos.	1. Libro de texto: J.Van Horne y J.Wachowicz. Fundamentos de Administración Financiera. 2. Infocus. 3. Internet. 4. Google académico.

	distinguir entre los mercados financieros y los intermediarios.		6. Plenaria. Debate.		
MESES	**OBJETIVOS DE UNIDAD**	**CONTENIDOS/TEMAS DE LA UNIDAD**	**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**	**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**	**MEDIOS/ RECURSOS**
SETIEMBRE	**UNIDAD III – ADMINISTRACIÓN DEL ACTIVO CIRCULANTE** 1. Determinar la estructura apropiada del capital de trabajo y la compensación entre riesgo, rentabilidad y liquidez. 2. Evaluar la relevancia de la política de crédito y cobranza. 3. Identificar la incidencia del crédito comercial y del factoraje como fuente de financiamiento a corto plazo.	3.1 Aspectos del capital de trabajo. 3.2 Motivos para mantener efectivo. 3.3 Agilización de cobros y retrasos en los pagos. 3.4 Saldos de efectivos a mantener. 3.5 Políticas de crédito y de cobranzas. 3.6 Administración y control de inventarios. 3.7 Crédito comercial y financiamiento negociado. 3.8 El factoraje de cuentas por cobrar.	1. Clases interactivas y con ayuda de las TIC. 2. Investigaciones bibliográficas electrónicas y hemerográficas. 3. Presentaciones audio – visuales. 4. Lectura individual de casos presentados. 5. Trabajo en equipo. 6. Plenaria. Debate.	1. Trabajos individuales, grupales. Preguntas de comprensión. 2. Presentación grupal de trabajos de investigación, a través de medios visuales (Power Point) 3. Exámenes escritos.	1. Libro de texto: Lawrence J. Gitman. Principios de Administración Financiera. 2. Infocus. 3. Internet. 4. Google académico.

MESES	**OBJETIVOS DE UNIDAD**	**CONTENIDOS/TEMAS DE LA UNIDAD**	**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**	**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**	**MEDIOS/ RECURSOS**
OCTUBRE	**UNIDAD IV – ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS** 1. Evaluar los estados financieros mediante la aplicación de las razones financieras de las empresas. 2. Analizar el uso del costo fijo operativo y financiero como palanca para incrementar la rentabilidad empresarial.	4.1 Los cuatro estados financieros principales. 4.2 Razones financieras. 4.3 Un análisis completo de las razones. 4.4 Ejercicios.	1. Clases interactivas y con ayuda de las TIC. 2. Esquemas de resúmenes vía mapas mentales 3. Investigaciones bibliográficas electrónicas y hemerográficas. 4. Lectura individual de casos presentados. 5. Trabajo en equipo. 6. Plenaria. Debate.	1. Trabajos individuales, grupales. Preguntas de comprensión. 2. Presentación grupal de trabajos de investigación, a través de medios visuales (Power Point) 3. Exámenes escritos.	1. Libro de texto: Bodie – Merton. Finanzas. 2. Infocus. 3. Internet. 4. Google académico.
MESES	**OBJETIVOS DE UNIDAD**	**CONTENIDOS/TEMAS DE LA UNIDAD**	**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**	**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**	**MEDIOS/ RECURSOS**
NOVIEMBRE	**UNIDAD V – ORIGEN Y APLICACIÓN DE FONDOS.**	5.1 Preparación e interpretación. 5.2 Fuentes de usos superficial y con	1. Clases interactivas y con ayuda de las TIC. 2. Investigaciones	1. Trabajos individuales, grupales. Preguntas de comprensión.	

	1. Valorar la utilización del estado de origen y aplicación de fondos, como herramienta de análisis de la situación económica – financiera de la empresa. 2. Analizar los movimientos financieros pasados y presentes, para proyecciones económicas – financieras del futuro.	ajustes. 5.3 Diagnóstico. 5.4 Ejercicios.	bibliográficas electrónicas y hemerográficas. 3. Lectura individual de casos presentados. 4. Trabajo en equipo. 5. Plenaria. Debate.	2. Presentación grupal de trabajos de investigación, a través de medios visuales (Power Point) 3. Exámenes escritos.	1. Libro de texto:J.Van Horne y J.Wachowicz. Fundamentos de Administración Financiera. 2. Infocus. 3. Internet. 4. Google académico.
MESES	**OBJETIVOS DE UNIDAD**	**CONTENIDOS/TEMAS DE LA UNIDAD**	**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**	**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**	**MEDIOS/ RECURSOS**
	UNIDAD V I – FLUJO DE EFECTIVO Y PLANEACIÓN FINANCIERA 1. Evaluar la aplicación del presupuesto como elemento base de los planes financieros y como herramienta de previsión y control de los valores financieros.	6.1 Análisis del flujo de efectivo de la empresa. 6.2 El proceso de planificación financiera. 6.3 Planeación de efectivo: Presupuestos de efectivo. 6.4 Planeación de utilidades: Estados financieros pro forma. 6.4.1 Preparación del estado de resultado pro forma. 6.4.2 Preparación del balance general pro forma.	6. Clases interactivas y con ayuda de las TIC. 7. Investigaciones bibliográficas electrónicas y hemerográficas. 8. Lectura individual de casos presentados. 9. Trabajo en equipo. 10. Plenaria. Debate.	4. Trabajos individuales, grupales. Preguntas de comprensión. 5. Presentación grupal de trabajos de investigación, a través de medios visuales (Power Point) 6. Exámenes escritos.	1. Libro de texto: Libro de texto: Lawrence J. Gitman. Principios de Administración Financiera. 2.Infocus. 3. Internet.

	2. Analizar la importancia de la elaboración de los presupuestos económicos y financieros y su enlace con el balance pro forma	6.4.3 Evaluación de los estados financieros pro forma			4. Google académico.