

## Finanzas Empresariales

Curso: 3°	Área de Conocimiento: TEP	Código: FEM
Semestre: 2°	Carga horaria Semanal: 4 Carga horaria Total: 72	
	Pre-requisito: no tiene	

### I. OBJETIVOS

Al término del desarrollo de esta materia el alumno será capaz de:

1. Conceptualizar la administración financiera y analizar su implicancia en las diferentes formas de organización de las empresas.
2. Analizar el sistema financiero y la incidencia de la participación de las empresas en mercados e intermediarios financieros.
3. Determinar la estructura apropiada del capital de trabajo y la compensación entre la rentabilidad, riesgo y liquidez.
4. Evaluar los estados financieros mediante la aplicación de las razones financieras, para analizar la situación financiera y el desempeño de las empresas.
5. Utilizar el estado de Origen y Aplicación de fondos, como herramienta de análisis en la generación y usos de los recursos financieros.
6. Comprender la importancia del punto de equilibrio, como medio de medición para valorar la rentabilidad empresarial.
7. Diferenciar los factores que influyen en la política de dividendos de las empresas.
8. Analizar los tipos de instrumentos de deuda a largo plazo como facilitadores de fondos empresariales.
9. Distinguir los factores que componen el costo de capital, para determinar la rentabilidad de la inversión.
10. Explicar la importancia de los bonos y las acciones como fuente de fondos.
11. Resolver problemas de una empresa, aplicando los conceptos estudiados en la materia.

### II. CONTENIDO

#### 1. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

- 1.1 Administración financiera. Concepto.
- 1.2 Objetivo de la empresa.
- 1.3 El medio ambiente de los negocios.
- 1.4 El medio ambiente fiscal.
- 1.5 El medio ambiente financiero.

## **2. SISTEMA FINANCIERO**

- 2.1 El sistema financiero. Características.
- 2.2 Los mercados financieros.
- 2.3 Los intermediarios financieros.
- 2.4 Las tasas de los mercados financieros.
- 2.5 Las tasas de los intermediarios financieros.

## **3. ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO**

- 3.1 Aspectos del Capital de Trabajo.
- 3.2 Motivos para mantener efectivo.
- 3.3 Saldos de efectivos a mantener.
- 3.4 Políticas de créditos y de cobranzas.
- 3.5 Administración y control de inventarios.
- 3.6 Crédito comercial de los proveedores.
- 3.7 Financiación negociado.
- 3.8 El factoraje de cuentas por cobrar.

## **4. ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS**

- 4.1 Los cuatro estados financieros principales.
- 4.2 Razones financieras.
- 4.3 Un análisis completo de las razones.
- 4.4 Ejercicios.
- 4.5 Origen y Aplicación de fondos.
- 4.6 Ejercicios.

## **5. APALANCAMIENTO DE OPERACIÓN Y FINANCIERO**

- 5.1 Análisis e interpretación del punto de equilibrio.
- 5.2 Ejercicios.
- 5.3 Apalancamiento operativo.
- 5.4 Apalancamiento financiero.
- 5.5 Apalancamiento total.
- 5.6 Capacidad del flujo de efectivo para mantener el servicio de la deuda.

## **6. PRESUPUESTOS DE CAPITAL**

- 6.1 Importancia. Marco conceptual.
- 6.2 Necesidades de efectivo a largo plazo.
- 6.3 Métodos de evaluación de las inversiones.
- 6.4 Con riesgo.
- 6.5 Sin riesgo.
- 6.6 Ejercicios y casos.

## **7. DEUDA A LARGO PLAZO, ACCIONES PREFERENTES Y COMUNES.**

- 7.1 Los bonos y sus características.

- 7.2 Ejercicios.
- 7.3 Tipos de instrumentos a largo plazo.
- 7.4 Retiro de bonos.
- 7.5 Acciones preferentes y sus características.
- 7.6 Acciones comunes y sus características.
- 7.7 Derecho de los accionistas comunes.
- 7.8 Acciones comunes clasificadas.

## **8. POLITICAS DE DIVIDENDOS**

- 8.1 Política de dividendos como pasivo, comparada con política de dividendos como activo.
- 8.2 Factores que influyen en la política de dividendos.
- 8.3 Estabilidad de dividendos.
- 8.4 Dividendos en acciones y división de acciones.
- 8.5 Recompra de acciones.

## **III. SUGERENCIAS METODOLOGICAS**

Las sesiones de clase se desarrollarán de manera interactiva con los alumnos, combinando la teoría y la práctica. Para ello se realizarán ejercicios aplicativos, lecturas de textos, fomentando la reflexión, el análisis y el debate. Asimismo se asignarán trabajos prácticos que contribuyan al aprendizaje y construcción de conocimientos.

Considerando la naturaleza de las asignaturas dictadas y las metas establecidas a ser alcanzadas se recomienda hacer uso de las siguientes herramientas metodológicas:

- Clases expositivas a cargo del profesor en la parte teórica en las que prevalecerá el carácter reflexivo de las mismas.
- Análisis de textos.
- Investigación bibliográfica.
- Trabajos individuales y/o grupales para aplicación de contenidos.
- Exposiciones de los estudiantes.
- Sesiones de Plenaria.
- Debates.
- Resolución de problemas.
- Desarrollo de Proyectos.
- Estudio de casos.
- Entre Otras.

## **IV. EVALUACIÓN**

La evaluación del rendimiento académico es un proceso que va más allá de la asignación de notas. Es el proceso mediante el cual se verifica el cumplimiento de logros del estudiante, así como de la metodología aplicada en el desarrollo de la asignatura.

La evaluación formará parte del proceso de clase, ajustándose al Reglamento del Estudiante, contemplándose básicamente:

- Examen parcial

- Trabajos de Investigación y/o Aplicación individuales o grupales
- Exposiciones individuales y/o grupal
- Trabajo y Participación en Clase
- Examen Final

La evaluación de proceso tendrá una ponderación del 40% y la evaluación final de 60%. La escala de calificación académica a utilizarse es del 1 al 5, considerando que la condición aprobatoria es a partir de la nota 2 (dos).

## **V. BIBLOGRAFÍA**

### **BÁSICA**

- Pascale, Ricardo. DECISIONES FINANCIERAS. SEXTA EDICIÓN. Pearson Education. Buenos Aires. 2009.
- Van Horne, James C. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. Décima Edición. Prentice Hall. México. 1997.
- Van Horne, James C. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. Octava Edición. Prentice Hall. México. 1997.

### **COMPLEMENTARIA**

- Moyer, R. Charles/Mc Guigan, James R./Kretlow, Willian J. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA CONTEMPORÁNEA. Novena Edición. Editorial Thompson. 2005.
- Gitman, Lawrence J. PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. Décima Edición. Editorial Pearson – Prentice Hall. 2003.