



MESES	OBJETIVOS DE UNIDAD	CONTENIDOS/TEMAS DE LA UNIDAD	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	MEDIOS/ RECURSOS
AGOSTO	<p><b>El alumno será capaz de:</b></p> <p><u>Recordar definiciones básicas económicas como ser :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir marcos conceptuales de economía, funciones del Banco Central, y Ministerio de Hacienda.</li> <li>- Conocer las variables macroeconómicas y su efecto en la economía general.</li> <li>- Analizar las economías de mercado, sus principios y elementos.</li> <li>- Criticar con fundamento sobre el sistema económico de nuestro País.</li> </ul>	<p>Primer día de clase: introducción de la materia y el sistema de trabajo.</p> <p><b><u>UNIDAD I: EL MARCO DE LA POLITICA ECONOMICA: DE LAS ECONOMÍAS DE MERCADO.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de sistema económico.</li> <li>- Los principios básicos y los elementos de una economía de mercado.</li> <li>- Economías mixtas y las economías de mercado.</li> </ul>	<p>Las metodologías serán clases magistrales con énfasis en ejemplos y situaciones económicas de nuestro País, realizando debates económicos con todo el plantel de alumnos, ayudando a que los alumnos razonen y logren debates económicos con fundamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicaciones y ejemplos de casos paraguayos que ayuden a entender, ejemplificar, y poder debatir los distintos casos y situaciones económicas que va atravesando la economía paraguaya.</li> <li>- Estudios de Casos.</li> <li>- Preguntas a todo el plantel de alumnos (a modo de medición del grado de conocimiento de todos los alumnos) de definiciones y distintos problemas sociales que se ve en la actualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La metodología a ser aplicada será mediante controles de lectura,( al finalizar cada unidad se tomará un control de lectura de la unidad concluida con puntos a ser acumulados a lo largo del semestre).</li> <li>- Además se realizarán preguntas directas a todo el plantel de alumnos referentes a los temas económicos y diferentes situaciones sociales que actualmente se encuentra viviendo el país, relacionado al tema tratado en clase.</li> <li>- Debates económicos, en aspecto técnico que ayude al razonamiento del alumno en referente a temas económicos.</li> <li>- CONTROL DE LECTURA DE LA UNIDAD.</li> </ul>	<p>Para el desarrollo de las clases, se utilizarán en todos los casos diapositivas, y presentaciones en power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra</li> <li>- Gráficos</li> <li>- Ejemplos mediante comparaciones con otros países.</li> <li>- Videos audiovisuales.</li> </ul>



UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY – PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA – PERIODO LECTIVO 2016

<p><b>SETIEMBRE</b></p>	<p><b>El alumno será capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las distintas políticas económicas.</li> <li>- Analizar las políticas monetarias y las políticas fiscales.</li> <li>- Conocer los instrumentos económicos.</li> <li>- Tomar conciencia sobre la importancia de las políticas económicas dentro de un país.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD II: OBJETIVOS INSTRUMENTOS Y POLITICAS: UN MARCO CONCEPTUAL BÁSICO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas económicas,</li> <li>- Instrumentos</li> <li>- Diferentes políticas económicas.</li> <li>- Política monetaria y fiscal.</li> <li>- Objetivos macroeconómicos.</li> </ul>	<p>Las metodologías serán clases magistrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- con explicaciones y ejemplos de casos paraguayos que ayuden a entender, ejemplificar, y poder debatir los distintos casos y situaciones económicas que va atravesando la economía paraguaya.</li> </ul> <p>Preguntas a todo el plantel de alumnos (a modo de medición del grado de conocimiento de todos los alumnos) de definiciones y distintos problemas sociales que se ve en la actualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La metodología a ser aplicada será mediante controles de lectura, al finalizar cada unidad se tomará un control de lectura de la unidad concluida con puntos a ser acumulados a lo largo del semestre.</li> <li>- Además se realizarán preguntas directas referentes a los temas económicos y diferentes situaciones sociales que actualmente se encuentra viviendo el país.</li> <li>- Debates económicos.</li> <li>- CONROL DE LECTURA DE LA UNIDAD.</li> </ul>	<p>Para el desarrollo de las clases, se utilizarán en todos los casos diapositivas, y presentaciones en power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra</li> <li>- Gráficos</li> </ul> <p>Ejemplos mediante comparaciones con otros países</p>
	<p><b>El alumno será capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los distintos instrumentos de políticas económicas, y su efectividad así como su limitaciones,</li> <li>- Analizar y graficar el mercado de bienes y mercado financiero.</li> <li>- Conocer la importancia del papel del Gobierno dentro de la economía.</li> <li>- Valorar la importancia de la aplicación correcta de las políticas económicas tanto monetaria como las políticas fiscales.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD III: POLITICA MONETARIA Y POLITICA FISCAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos, eficiencia y limitaciones de las políticas económicas,</li> <li>- Mercado de bienes y mercado de servicios.</li> <li>- Política monetaria y política fiscal en una economía de mercado abierto.</li> <li>- El papel de la Administración Pública.</li> </ul>	<p>Las metodologías serán clases magistrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- con explicaciones y ejemplos de casos paraguayos que ayuden a entender, ejemplificar, y poder debatir los distintos casos y situaciones económicas que va atravesando la economía paraguaya.</li> </ul> <p>Preguntas a todo el plantel de alumnos (a modo de medición del grado de conocimiento de todos los alumnos) de definiciones y distintos problemas sociales que se ve en la actualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La metodología a ser aplicada será mediante controles de lectura, al finalizar cada unidad se tomará un control de lectura de la unidad concluida con puntos a ser acumulados a lo largo del semestre.</li> <li>- Además se realizarán preguntas directas referentes a los temas económicos y diferentes situaciones sociales que actualmente se encuentra viviendo el país.</li> <li>- Debates económicos.</li> <li>- CONROL DE LECTURA DE LA UNIDAD.</li> </ul>	<p>Para el desarrollo de las clases, se utilizarán en todos los casos diapositivas, y presentaciones en power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra</li> <li>- Gráficos</li> <li>- Ejemplos mediante comparaciones con otros países.</li> </ul>



UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY – PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA – PERIODO LECTIVO 2016

				UNIDAD.	
<b>OCTUBRE</b>	<p><b>El alumno deberá ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los tipos de empleos.</li> <li>- Analizar los distintos indicadores de medición.</li> <li>- Conocer las políticas en contra de desempleo.</li> <li>- Opinar libremente sobre la situación del empleo en Paraguay.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD IV: EL EMPLEO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de desempleo</li> <li>- Distintos tipos de desempleo.</li> <li>- Indicadores de medición.</li> <li>- Conocer las políticas en contra de desempleo.</li> </ul>	<p>Las metodologías serán clases magistrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- con explicaciones y ejemplos de casos paraguayos que ayuden a entender, ejemplificar, y poder debatir los distintos casos y situaciones económicas que va atravesando la economía paraguaya.</li> </ul> <p>Preguntas a todo el plantel de alumnos (a modo de medición del grado de conocimiento de todos los alumnos) de definiciones y distintos problemas sociales que se ve en la actualidad.</p>	<p>- La metodología a ser aplicada será mediante controles de lectura, al finalizar cada unidad se tomará un control de lectura de la unidad concluida con puntos a ser acumulados a lo largo del semestre.</p> <p>- Además se realizarán preguntas directas referentes a los temas económicos y diferentes situaciones sociales que actualmente se encuentra viviendo el país.</p> <p>- Debates económicos.</p> <p>- CONROL DE LECTURA DE LA UNIDAD.</p>	<p>Para el desarrollo de las clases, se utilizarán en todos los casos diapositivas, y presentaciones en power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra</li> <li>- Gráficos</li> </ul> <p>Ejemplos mediante comparaciones con otros países</p>
	<p><b>El alumno deberá ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la definición de la inflación.</li> <li>- Analizar la curva de Phillips</li> <li>- Conocer la relación entre inflación y desempleo.</li> <li>- Conocer los efectos de la inflación.</li> <li>- Tomar conciencia sobre los efectos de la inflación en una economía.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD V: DE LA ESTABILIDAD DE PRECIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material audiovisual.</li> <li>- Causas de la inflación.</li> <li>- Efectos de la inflación.</li> <li>- Relación entre inflación y desempleo, curva de Phillips.</li> <li>- Costos y efectos de la inflación.</li> </ul>	<p>Las metodologías serán clases magistrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- con explicaciones y ejemplos de casos paraguayos que ayuden a entender, ejemplificar, y poder debatir los distintos casos y situaciones económicas que va atravesando la economía paraguaya.</li> </ul> <p>Preguntas a todo el plantel de alumnos (a modo de medición del grado de conocimiento de todos los alumnos) de definiciones y distintos</p>	<p>- La metodología a ser aplicada será mediante controles de lectura, al finalizar cada unidad se tomará un control de lectura de la unidad concluida con puntos a ser acumulados a lo largo del semestre.</p> <p>- Además se realizarán preguntas directas referentes a los temas económicos y diferentes situaciones sociales que</p>	<p>Para el desarrollo de las clases, se utilizarán en todos los casos diapositivas, y presentaciones en power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra</li> <li>- Gráficos</li> </ul> <p>Ejemplos mediante comparaciones con otros países</p>



UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY – PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA – PERIODO LECTIVO 2016

			problemas sociales que se ve en la actualidad	actualmente se encuentra viviendo el país. - Debates económicos. - CONROL DE LECTURA DE LA UNIDAD.	
<b>NOVIEMBRE</b>	<p><b>El alumno deberá ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la importancia de política económica.</li> <li>- Conocer las variables e indicadores económicas</li> <li>- Factores del crecimiento económico.</li> <li>- Valorar los pilares del crecimiento económico y su aporte a la economía Paraguaya.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD VI: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e importancia para la política económica.</li> <li>- Variables e indicadores</li> <li>- Factores y pilares que contribuyen al crecimiento económico.</li> </ul>	<p>Las metodologías serán clases magistrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- con explicaciones y ejemplos de casos paraguayos que ayuden a entender, ejemplificar, y poder debatir los distintos casos y situaciones económicas que va atravesando la economía paraguaya.</li> </ul> <p>Preguntas a todo el plantel de alumnos (a modo de medición del grado de conocimiento de todos los alumnos) de definiciones y distintos problemas sociales que se ve en la actualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La metodología a ser aplicada será mediante controles de lectura, al finalizar cada unidad se tomará un control de lectura de la unidad concluida con puntos a ser acumulados a lo largo del semestre.</li> <li>- Además se realizarán preguntas directas referentes a los temas económicos y diferentes situaciones sociales que actualmente se encuentra viviendo el país.</li> <li>- Debates económicos.</li> <li>- CONROL DE LECTURA DE LA UNIDAD.</li> </ul>	<p>Para el desarrollo de las clases, se utilizarán en todos los casos diapositivas, y presentaciones en power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra</li> <li>- Gráficos</li> </ul> <p>Ejemplos mediante comparaciones con otros países</p>
	<p>El alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la medición de la calidad de vida.</li> <li>- Conocer la problemática del medio ambiente.</li> <li>- Conocer los instrumentos</li> </ul>	<p><b>UNIDAD VII: CALIDAD DE VIDA Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La medición de calidad de vida.</li> <li>- La problemática del medio ambiente.</li> <li>- Los instrumentos medioambientales.</li> </ul>	<p>Las metodologías serán clases magistrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- con explicaciones y ejemplos de casos paraguayos que ayuden a entender, ejemplificar, y poder debatir los distintos casos y situaciones económicas que va atravesando la economía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La metodología a ser aplicada será mediante controles de lectura, al finalizar cada unidad se tomará un control de lectura de la unidad concluida con puntos a ser acumulados a lo largo del semestre.</li> </ul>	<p>Para el desarrollo de las clases, se utilizarán en todos los casos diapositivas, y presentaciones en power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra</li> <li>- Gráficos</li> </ul> <p>Ejemplos mediante</p>



UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY – PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA – PERIODO LECTIVO 2016

	<p>medioambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la importancia del medio ambiente en las economías de desarrollo.</li> </ul>		<p>paraguaya.</p> <p>Preguntas a todo el plantel de alumnos (a modo de medición del grado de conocimiento de todos los alumnos) de definiciones y distintos problemas sociales que se ve en la actualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Además se realizarán preguntas directas referentes a los temas económicos y diferentes situaciones sociales que actualmente se encuentra viviendo el país.</li> <li>- Debates económicos.</li> <li>- CONROL DE LECTURA DE LA UNIDAD.</li> </ul>	<p>comparaciones con otros países</p>
	<p>El alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la definición de la distribución de la renta.</li> <li>- Conocer las causas de la desigualdad de la renta</li> <li>- Conocer la medición de la distribución de la renta.</li> <li>- Participar y opinar libremente sobre la redistribución de la renta en Paraguay.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD VIII: LA REDISTRIBUCIÓN DE LA RENTA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribución de la renta como política económica.</li> <li>- Causas de la desigualdad.</li> <li>- Medición de la distribución de la renta.</li> <li>- Política de redistribución de la renta.</li> </ul>	<p>Las metodologías serán clases magistrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- con explicaciones y ejemplos de casos paraguayos que ayuden a entender, ejemplificar, y poder debatir los distintos casos y situaciones económicas que va atravesando la economía paraguaya.</li> </ul> <p>Preguntas a todo el plantel de alumnos (a modo de medición del grado de conocimiento de todos los alumnos) de definiciones y distintos problemas sociales que se ve en la actualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La metodología a ser aplicada será mediante controles de lectura, al finalizar cada unidad se tomará un control de lectura de la unidad concluida con puntos a ser acumulados a lo largo del semestre.</li> <li>- Además se realizarán preguntas directas referentes a los temas económicos y diferentes situaciones sociales que actualmente se encuentra viviendo el país.</li> <li>- Debates económicos.</li> <li>- CONROL DE LECTURA DE LA UNIDAD.</li> </ul>	<p>Para el desarrollo de las clases, se utilizarán en todos los casos diapositivas, y presentaciones en power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra</li> <li>- Gráficos</li> </ul> <p>Ejemplos mediante comparaciones con otros países</p>

**OBSERVACION:** Se deben tener en cuenta un día de examen parcial y un examen recuperatorio.